



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI**  
**FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

MATAKULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT(sks)	SEMESTER	Direvisi
PENGANTAR EKONOMIKA INDUSTRI	KTI 128	EKONOMI TEKNIK	2	II	
OTORISASI	Sub UPM		Ketua Program Studi		KaPRODI
	Merisha Hastarina S.T.,M.Eng		Masayu Rosyidah, ST, MT		Dr. Ir. Kgs. A. Roni, MT
Capaian Pembelajaran MK	<b>Program Studi</b>				
	<p>Memiliki SDM yang unggul, Islam dan berdaya saing di bidang IPTEK</p> <p>Menguasai konsep teoritis sains alam</p> <p>Mampu berfikir kreatif dan inovatif</p> <p>Memiliki etika dan tanggung jawab profesi</p>				
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	<b>Mata Kuliah</b>				
	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ekonomi</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme pasar permintaan dan penawaran</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teori perilaku produsen</p>				
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	<b>Bahan Kajian</b>				
	PENGANTAR EKONOMIKA				
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	<b>Pokok Bahasan</b>				
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro, yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian Sederhana (2 sektor), perekonomian 3 Sektor, ekonomi Internasional, dan ekonomi pembangunan.</p>				

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>				
		1. Boediono, 2005, Seri Sinopsis Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta. 2. Suparmoko, M, 2007, Pengantar Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta 3. Sukirno, Sadono, 2009, Pengantar Teori Makro Ekonomi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta				
		<b>Pendukung:</b>				
		4. Nopirin, 2005, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro, BPFE, Yogyakarta. 5. M. Guritno dan Algifari, 2008, Teori Ekonomi Makro, STIE YKPN, Yogyakarta.				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Software:</b>		<b>Hardware:</b>		
		OS:Windows;Office		PC&LCDProjector		
<b>Team Teaching</b>		Rurry Patradiani, S.T., M.T & Miftahul Djana, S.T., M.T				
<b>Assessment</b>		Paper & Presentation, Ujian Tulis & Lisan				
<b>Matakuliah Syarat</b>						
MgKe-	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
<b>SUMBER-SUMBER ENERGI &amp; TEKNIK KONVERSI ENERGI FOSSIL BESERTA DAMPAK LINGKUNGANNYA</b>						
(1,2)	<b>[C4,A2][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami pengertian ilmu ekonomi menjelaskan permasalahan dasar dalam ilmu ekonomi,	1. Masalah-masalah Pokok Ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kebutuhan pokok</li> <li>• Menjelaskan masalah dasar dalam ilmu ekonomi</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif,  Diskusi	Mengerti dan memahami tentang konsep GDP, GNI, GNI, NNP, NI dan DPI, Serta metode perhitungan pendapatan	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE.</li> <li>• diskripsinya</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	10%
(3,4)	<b>[C4,P2,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mamahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, uang dan moneter.	1. Permintaan dan penawaran Agregat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari permintaan dan</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi kelompok	Mengerti dan Memahami konsep Y, S, C, MPC, MPS, APS dan INVESTASI, Uang dan Kebijakan Moneter	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE.</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

		<p>penawaran agregat baik itu menurut teori klasik maupun Keynes, Mengetahui model permintaan dan penawaran agregat</p> <p>2. Motif dan Hasrat Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari konsumsi, Memahami definisi hasrat konsumsi, Mengetahui bentuk fungsi konsumsi dan menggambarkan kurva konsumsi.</p> <p>3. Motif dan Fungsi Tabungan Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari tabungan, Memahami definisi hasrat menabung, Mengetahui bentuk fungsi tabungan dan menggambarkan kurva tabungan</p>				
--	--	---	--	--	--	--

(5,6 & 7)	<p><b>[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui perhitungan dari pendapatan nasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis pendapatan nasional perekonomian dua dan tiga sektor serta perekonomian terbuka (LN) keseimbangan pendapatan nasional.</li> <li>2. Analisis kebijakan fiskal dalam sistem perpajakan sederhana, Mahasiswa dapat menghitung pendapatan nasional keseimbangan tanpa dan dengannya adanya pajak maupun transfer</li> <li>3. Angka Pengganda Pengertian dari angka pengganda atau multiplier dan proses perhitungan angka pengganda dari perekonomian dua, tiga, atau perekonomian terbuka</li> </ol>	<p>Pembelajaran Kooperatif,  Diskusi</p>	<p>Mengerti dan jelaskan memahami analisis ekonomi tertutup dan Ekonomi terbuka, Analisis Angka pengganda</p>	<p>Presentasi :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Evaluasi</li> </ul> </p>	<p>5%</p>
<p><b>(8)</b> Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesmentyangtelah dilakukan)</p>						

<b>(9 &amp; 10)</b>	<b>[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami pengertian dari perdagangan internasional, timbulnya perdagangan dan neraca pembayaran internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdagangan Internasional teori klasik dan merkantilisme</li> <li>2. Gambaran tentang perdagangan internasional</li> <li>3. Rintangan dan kebijakan ekonomi internasional</li> <li>4. Neraca pembayaran Internasional</li> </ol>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi	Mengerti dan memahami teori-teori perdagangan internasional, restriksi perdagangan internasional, dan neraca Pembayaran dan perdagangan	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE.</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>(11)</b>	<b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mampu terjadi kurva IS-LS dan bagaimana terjadinya inflasi dan dampaknya bagi perekonomian dan bagaimana campur tangan pemerintah dalam mengatasi hal tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat harga dan bunga berubah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami bagaimana terjadi kurva IS-LS.</li> <li>• Memahami bagaimana terjadinya kurva AD-AS</li> </ul> </li> <li>2. Inflasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui macam inflasi</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami penyebab adanya inflasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami dampak dari inflasi.</li> </ul> </li> </ol>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi	Mengerti dan memahami IS dan LM serta factor pengubahnya, memahami konsep Inflasi	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

		<p>3. Campur tangan pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana pemerintah mempengaruhi perekonomian</li> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui tentang RAPBN dan pelaksanaannya</li> </ul>				
(12)	<p><b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi.</p>	<p>1. Permasalahan pokok pembangunan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang timbul dalam ekonomi makro</li> </ul> <p>2. Pengertian dan ukuran pembangunan ekonomi</p> <p>3. Tujuan dan syarat umum pembangunan..</p>	<p>Pembelajaran Kooperatif, Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti dan memahami Tentang pembangunan ekonomi dan pradigmanya, pengukuran dan tujuan pembangunan ekonomi</li> </ul>	<p>Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

<p><b>(13 &amp; 14)</b></p>	<p><b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami arti pentingnya perencanaan ekonomi</p>	<p>1. Perencanaan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari perencanaan ekonomi.</li> <li>• Memahami pentingnya perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui manfaat dari perencanaan ekonomi</li> </ul> <p>2. Perencanaan sebagai suatu proses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kebijaksanaan perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui fungsi dari Badan Perencanaan Ekonomi.</li> </ul> <p>Memahami prosedur perencanaan ekonomi</p>	<p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p>Diskusi,</p>	<p>Mengerti dan memahami konsep, DAN Teori – Teori Perencanaan Ekonomi</p>	<p>Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<p>5%</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---	-----------

<b>(15)</b>	<b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi	1. Pertumbuhan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mengetahui faktor-faktor pertumbuhan ekonomi.</li> <li>• Memahami macam-macam teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> 2. Distribusi pendapatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami masalah distribusi pendapatan dan bagaimana konsep dari distribusi pendapatan</li> </ul> 3. Pertumbuhan ekonomi di Indonesia Pembangunan ekonomi di negara berkembang.	Pembelajaran Kooperatif  Diskusi,		Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%
<b>(16) Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)</b>						

**Catatan :**

1sks = (50'TM + 60'BT + 60'BM) / Minggu  
TM = Tatap Muka (Kuliah)  
BT = Belajar Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri  
PS = Praktikum Simulasi (3jam/minggu)  
PL = Praktikum Laboratorium (3jam/minggu)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)  
P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

# SILABUS

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: PENGANTAR EKONOMIKA INDUSTRI</b>
<b>Jumlah sks</b>	<b>: 2 sks</b>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro, yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian Sederhana (2 sektor), perekonomian 3 Sektor, ekonomi Internasional, dan ekonomi pembangunan.

## **Capaian Pembelajaran MK :**

1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ekonomi
2. Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme pasar permintaan dan penawaran
3. Mahasiswa mampu memahami teori perilaku produsen

## **Sub-Capaian Pembelajaran MK :**

1. Mahasiswa memahami pengertian ilmu ekonomi
2. Mahasiswa memahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, investasi, uang dan moneter.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui perhitungan dari pendapatan nasional
4. Mahasiswa memahami pengertian dari perdagangan internasional, timbulnya perdagangan dan neraca pembayaran internasional
5. Mahasiswa mampu terjadi kurva IS-LS dan bagaimana terjadinya inflasi dan dampaknya bagi perekonomian dan bagaimana campur tangan pemerintah dalam mengatasi hal tersebut.
6. Mahasiswa memahami masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi.
7. Mahasiswa memahami arti pentingnya perencanaan ekonomi
8. Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi

## **Pokok Bahasan (Subject Matter):**

1. Pengertian Ilmu Ekonomi
2. permintaan dan penawaran agregat, investasi, uang dan moneter
3. perhitungan dari pendapatan nasional
4. perdagangan internasional, timbulnya perdagangan dan neraca pembayaran internasional
5. masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi
6. pentingnya perencanaan ekonomi
7. konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi

## **Pustaka Utama :**

1. Boediono, 2005, Seri Sinopsis Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta.

2. Suparmoko, M, 2007, Pengantar Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta
3. Sukirno, Sadono, 2009, Pengantar Teori Makro Ekonomi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta

**Pustaka Penunjang :**

1. Nopirin, 2005, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro, BPFE, Yogyakarta.
2. M. Guritno dan Algifari, 2008, Teori Ekonomi Makro, STIE YKPN, Yogyakarta.

Minggu	Sub Capaian	Pokok Bahasab	Metode/ Strategi Pembelajaran	Indikator	Bentuk	Bobot
(1,2)	<b>[C4,A2][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami pengertian ilmu ekonomi menjelaskan permasalahan dasar dalam ilmu ekonomi,	1. Masalah-masalah Pokok Ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kebutuhan pokok</li> <li>• Menjelaskan masalah dasar dalam ilmu ekonomi</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi	Mengerti dan memahami tentang konsep GDP, GNI, GNI, NNP, NI dan DPI, Serta metode perhitungan pendapatan	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>•RootMapTKE.</li> <li>•diskripsinya</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	10%
(3,4)	<b>[C4,P2,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mamahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, uang dan moneter.	4. Permintaan dan penawaran Agregat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari permintaan dan</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi kelompok	Mengerti dan Memahami konsep Y, S, C, MPC, MPS, APS dan INVESTASI, Uang dan Kebijakan Moneter	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE.</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

		<p>penawaran agregat baik itu menurut teori klasik maupun Keynes, Mengetahui model permintaan dan penawaran agregat</p> <p>5. Motif dan Hasrat Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari konsumsi, Memahami definisi hasrat konsumsi, Mengetahui bentuk fungsi konsumsi dan menggambarkan kurva konsumsi.</p> <p>6. Motif dan Fungsi Tabungan Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari tabungan, Memahami definisi hasrat menabung, Mengetahui bentuk fungsi tabungan dan menggambarkan kurva tabungan</p>				
--	--	---	--	--	--	--

(5,6 & 7)	<p><b>[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mampu menganalisa dan mengetahui perhitungan dari pendapatan nasional</p>	<p>4. Analisis pendapatan nasional perekonomian dua dan tiga sektor serta perekonomian terbuka (LN) keseimbangan pendapatan nasional. 5. Analisis kebijakan fiskal dalam sistem perpajakan sederhana, Mahasiswa dapat menghitung pendapatan nasional keseimbangan tanpa dan dengannya adanya pajak maupun transfer 6. Angka Pengganda Pengertian dari angka pengganda atau multiplier dan proses perhitungan angka pengganda dari perekonomian dua, tiga, atau perekonomian terbuka</p>	<p>Pembelajaran Kooperatif,  Diskusi</p>	<p>Mengerti dan jelaskan memahami analisis ekonomi tertutup dan Ekonomi terbuka, Analisis Angka pengganda</p>	<p>Presentasi : • Makalah • Evaluasi</p>	<p>5%</p>
<p><b>(8)</b> Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesmentyangtelah dilakukan)</p>						

<b>(9 &amp; 10)</b>	<b>[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami pengertian dari perdagangan internasional, timbulnya perdagangan dan neraca pembayaran internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdagangan Internasional teori klasik dan merkantilisme</li> <li>2. Gambaran tentang perdagangan internasional</li> <li>3. Rintangan dan kebijakan ekonomi internasional</li> <li>4. Neraca pembayaran Internasional</li> </ol>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi	Mengerti dan memahami teori-teori perdagangan internasional, restriksi perdagangan internasional, dan neraca Pembayaran dan perdagangan	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE.</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>(11)</b>	<b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa mampu terjadi kurva IS-LS dan bagaimana terjadinya inflasi dan dampaknya bagi perekonomian dan bagaimana campur tangan pemerintah dalam mengatasi hal tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tingkat harga dan bunga berubah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami bagaimana terjadi kurva IS-LS.</li> <li>• Memahami bagaimana terjadinya kurva AD-AS</li> </ul> </li> <li>5. Inflasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui macam inflasi</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami penyebab adanya inflasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami dampak dari inflasi.</li> </ul> </li> </ol>	Pembelajaran Kooperatif, Diskusi	Mengerti dan memahami IS dan LM serta factor pengubahnya, memahami konsep Inflasi	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

		6. Campur tangan pemerintah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana pemerintah mempengaruhi perekonomian</li> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui tentang RAPBN dan pelaksanaannya</li> </ul>				
(12)	<b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi.	4. Permasalahan pokok pembangunan ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang timbul dalam ekonomi makro</li> </ul> 5. Pengertian dan ukuran pembangunan ekonomi 6. Tujuan dan syarat umum pembangunan..	Pembelajaran Kooperatif,  Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti dan memahami Tentang pembangunan ekonomi dan pradigmanya, pengukuran dan tujuan pembangunan ekonomi</li> </ul>	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%

<p><b>(13 &amp; 14)</b></p>	<p><b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami arti pentingnya perencanaan ekonomi</p>	<p>3. Perencanaan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari perencanaan ekonomi.</li> <li>• Memahami pentingnya perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui manfaat dari perencanaan ekonomi</li> </ul> <p>4. Perencanaan sebagai suatu proses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kebijaksanaan perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui fungsi dari Badan Perencanaan Ekonomi.</li> </ul> <p>Memahami prosedur perencanaan ekonomi</p>	<p>Pembelajaran Kooperatif</p> <p>Diskusi,</p>	<p>Mengerti dan memahami konsep, DAN Teori – Teori Perencanaan Ekonomi</p>	<p>Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<p>5%</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---	-----------

<b>(15)</b>	<b>[C4,P3,A3][Conceptual knowledge,Analyze]:</b> Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi	<p>4. Pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mengetahui faktor-faktor pertumbuhan ekonomi.</li> <li>• Memahami macam-macam teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>5. Distribusi pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami masalah distribusi pendapatan dan bagaimana konsep dari distribusi pendapatan</li> </ul> <p>6. Pertumbuhan ekonomi di Indonesia Pembangunan ekonomi di negara berkembang.</p>	Pembelajaran Kooperatif  Diskusi,		Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RootMapTKE</li> <li>• Pembuatan makalah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	5%
<b>(16) Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yang dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)</b>						